

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**Medicina Legal y Forense I**

Fecha última actualización: 21/06/2021

Fecha de aprobación: 17/06/2021

<b>GRADOS</b>	Grado en Criminología		<b>RAMA</b>	Ciencias Sociales y Jurídicas			
<b>MÓDULO</b>	Disciplinas Forenses		<b>MATERIA</b>	Medicina Legal y Forense I			
<b>CURSO</b>	1º	<b>SEMESTRE</b>	1º	<b>CRÉDITOS</b>	6	<b>TIPO</b>	Obligatoria

**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES****BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)**

1. Introducción a la Medicina Legal y Forense, a la Criminología y la Criminalística.
2. La prueba pericial y la investigación de la verdad pericial.
3. Los derechos del enfermo. El consentimiento para la actuación profesional. El secreto profesional.
4. Responsabilidad profesional, Malpraxis.
5. La muerte como fenómeno social. Eutanasia. El “Testamento vital”
6. Muerte violenta, muerte natural y muerte sospechosa de criminalidad. La muerte súbita
- 7: La autopsia judicial y la autopsia clínica.
8. La identificación del cadáver reciente y antiguo. Investigación en la escena del crimen.
9. Las lesiones: aspectos médico-legales y jurídicos.
10. Heridas por armas blancas

11. Heridas por armas de fuego.
12. Estudio médico legal de las muertes por asfixia
13. Estudio médico legal de la caída y la precipitación.
14. Delitos contra la libertad sexual.
15. Estudio médico-legal del aborto criminal
16. Violencia contra los niños y niñas y contra los y ancianos.
17. La violencia de género.
18. Violencia contra los niños y las niñas. Los malos tratos al anciano.

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### Competencias generales

- CG04 - Conocer y comprender los fundamentos psicológicos, sociológicos, jurídicos, médicos y técnicos que subyacen en los conceptos propios de la Criminología (Acuerdo Andaluz).
- CG09 - Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones de carácter criminológico y de seguridad tanto a un público especializado como no especializado (Acuerdo Andaluz y RD 1393/2007).
- CG12 - Ser capaz de trabajar en equipo con otros profesionales en las diferentes vertientes de la actividad criminológica (Acuerdo Andaluz).

### Competencias específicas

- CE04 - Seleccionar datos y elaborar informes para suministrar al Juez conocimientos científicos sobre los hechos delictivos enjuiciados, la personalidad del autor, los factores o elementos criminógenos presentes, las explicaciones criminológicas posibles, o el tipo de respuesta aplicable.(Acuerdo Andaluz y Libro Blanco).
- CE11 - Aplicar las técnicas de investigación adecuadas para la persecución de delitos garantizando la seguridad ciudadana, los derechos fundamentales y la resolución de conflictos sociales (RD 1393/2007, Libro Blanco y Acuerdo Andaluz).
- CE12 - Asesorar en la interpretación de los informes forenses (Acuerdo andaluz y Libro Blanco).
- CE20 - Capacidad para analizar el delito, el delincuente y la víctima, y diseñar estrategias de prevención e intervención, desde el respeto a los derechos humanos, la igualdad entre hombres y mujeres, la paz, accesibilidad universal y diseño para todos y valores democráticos (Acuerdo Andaluz, RD 1393/2007 y Libro Blanco).

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

GENERALES: Los contemplados en el plan de estudios del Título de Grado de Criminología.

ESPECÍFICOS:

- Tener una visión general del papel de la Medicina Legal y Forense y su relación la

Criminología y la criminalística.

- Conocer las características generales del ejercicio de la Medicina, el consentimiento en la práctica de la profesión y las peculiaridades del ejercicio pericial en los distintos ordenamientos jurisdiccionales.
- Comprensión de los principales problemas que rodean al proceso de la muerte y al cadáver.
- Comprensión básica de los principales médico-legales en patología forense, mecanismos u modos de producción de las lesiones y su interés para el criminólogo.
- Ser capaces de resolver problemas de nivel básico en sexología forense.
- Conocer los recursos que se disponen y la importancia criminológica de la violencia contra las mujeres, los niños y los ancianos.
- Ser capaz de comprender los fundamentos de las ciencias estudiadas, y desde una perspectiva teórica y práctica debe resolver los problemas de nivel básico e intermedio que se plantean.
- Debe conocer las limitaciones de las pericias, así como las fuentes bibliográficas y de referencia de consulta.
- Debe de comprender de modo global y crítico cuál es la función del criminólogo en la investigación criminalística y médico forense, como complemento para la integración de todos los datos médicos y no médicos.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### Teórico

#### **BLOQUE I. Organización de la Medicina Legal y Forense. Relaciones entre la Medicina, el Derecho y la Criminología.**

1. Introducción a la Medicina Legal y Forense. Medicina Legal y Criminología. Criminalística. Investigación en la escena del crimen.
2. La prueba pericial y la investigación de la verdad pericial.
3. Los derechos del enfermo. El consentimiento para la actuación médica. El secreto profesional. El tratamiento de datos médicos.

4. Responsabilidad profesional, Malpraxis.

### **BLOQUE II. Tanatología Forense.**

1. La muerte como fenómeno social. Eutanasia. El “Testamento vital”
2. Muerte violenta, muerte natural y muerte sospechosa de criminalidad. La muerte súbita
3. La autopsia judicial y la autopsia clínica.
4. La identificación del cadáver reciente y antiguo.

### **BLOQUE III. Patología Forense. Lesiones**

1. Las lesiones: aspectos médico-legales y jurídicos.
2. Heridas por armas blancas
3. Heridas por armas de fuego.
4. Estudio médico legal y criminológico de las muertes por asfixia
5. Estudio médico legal y criminológico de la caída y la precipitación.
6. Estudio médico legal y criminológico de los accidentes de tráfico

### **BLOQUE IV. Agresiones sexuales. Violencia de Género. Violencia contra los menores. Violencia contra los ancianos.**

1. Delitos contra la libertad sexual.
2. Estudio médico legal y criminológico del aborto criminal
3. Violencia social
4. La violencia de género.
5. Violencia contra los niños y las niñas. Los malos tratos al anciano.

## Práctico

Prácticas en laboratorio (estudio y toma muestras biológicas)

Discusión y resolución de casos prácticos en clase y en grupos

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía fundamental

- Medicina Legal y Toxicología (7ª edición). Gisbert Calabuig. Enrique Villanueva Cañadas – Editorial Masson 2018.
- “Manual de Medicina Legal y Forense”. Claudio Hernández, Eloy Girela & Emilia Lachica, coordinadores. Edit. Técnica AVICAM (2018)

### Bibliografía complementaria

#### REVISTAS

- Forensic Science International (FSI): <http://www.fsijournal.org/>
- International Journal of Legal Medicine: <http://www.springerlink.com/content/1437-1596/>
- Journal of Forensic Sciences: <http://www.blackwell-synergy.com/loi/jfo>
- Legal Medicine: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/13446223>
- PubMed Central: <http://www.pubmedcentral.nih.gov/>

## ENLACES RECOMENDADOS

- Dpto. Medicina Legal, UGR: [http://www.ugr.es/~dpto\\_legaltoxicops/](http://www.ugr.es/~dpto_legaltoxicops/)
- Escuela Profesional de Medicina del Trabajo:  
[http://www.ugr.es/~dpto\\_legaltoxicops/escuelamedtrabajo.html](http://www.ugr.es/~dpto_legaltoxicops/escuelamedtrabajo.html)
- DNA-PROKIDS - [www.dna-prokids.org](http://www.dna-prokids.org)

Escuela Profesional de Medicina Legal y Forense:

[http://www.ugr.es/~dpto\\_legaltoxicops/escuelamedforense.html](http://www.ugr.es/~dpto_legaltoxicops/escuelamedforense.html)

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Metodología expositivo-participativa de los contenidos
- MD02 Presentaciones en PowerPoint
- MD03 Lecturas Especializadas
- MD04 Uso de materiales audiovisuales
- MD05 Utilización de plataformas virtuales
- MD06 Uso de Bases de Datos

## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL.)

### Evaluación ordinaria

- 1.- Asistencia a clases y a prácticas (10%)
- 2.- Realización de ejercicios complementarios (30%)
- 3.- Examen tipo test (60%) sobre el contenido del Programa explicado en clases y prácticas. El total de preguntas tipo test será de 40 a 50, con un tiempo total que se calculará partiendo de la base de que para cada pregunta habrá 1 minuto y 10 segundos. Será necesario tener un 60% de las respuestas correctas para superar la materia. Cada 3 preguntas contestadas erróneamente se restará 1 punto. Las preguntas no contestadas no cuentan negativamente.

### Evaluación extraordinaria

- 1.- Asistencia a clases y a prácticas (10%)
- 2.- Realización de ejercicios complementarios (30%)
- 3.- Examen de 4 a 6 preguntas cortas de redacción libre, a responder en un tiempo a fijar de entre 60 y 90 minutos.

### Evaluación única final

- Dado que la nueva normativa establece la posibilidad de la evaluación única se informa de la obligatoriedad de solicitar dicha evaluación tal como establece la normativa "NCG71/2: Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada en su artículo 8 relativo a la "evaluación única final": "Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al Director del Departamento, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Transcurridos diez días sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa y por escrito del Director del Departamento se entenderá que ésta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quién podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa".
- 

Se realizará un examen de 4 a 6 preguntas cortas de redacción libre, a responder en un tiempo a fijar de entre 60 y 90 minutos. La nota del examen supone el 100% de la nota final.

### ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y TELE-PRESENCIAL)

#### ATENCION TUTORIAL

**HORARIO**  
(Según lo establecido en el POD)

**HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN  
TUTORIAL**  
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)



En el horario arriba expresado para atención telemática mediante cita previa concertada por correo electrónico, o de lunes a viernes, según necesidades del alumno y orden de recepción mediante correo electrónico.

- Google Meet y/o correo electrónico y/o presencial.
- Prof. Dr. José Antonio Lorente Acosta - [jllorente@ugr.es](mailto:jllorente@ugr.es)
- Prof. Dr. Miguel Lorente Acosta – [mlorente@ugr.es](mailto:mlorente@ugr.es)

## MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Sustitución de las lecciones magistrales presenciales por lecciones vía online a través de Google Meet.
- 
- Sustitución de las prácticas presenciales por la realización de supuestos prácticos que deben entregarse en un plazo determinado a través de PRADO o por correo electrónico al profesor encargado.

Todas las actividades no presenciales en forma de videoconferencias (teóricas y prácticas) se desarrollarán respetando el calendario y los horarios asignados por el Centro para esta asignatura.

## MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación)

### Evaluación ordinaria

- **Herramienta:** Plataforma PRADO y Google Meet

### Descripción

- a) Prueba objetiva: examen de preguntas tipo test en plataforma PRADO
- b) Entrega de trabajos y supuestos prácticos en plataforma PRADO

### Criterios de evaluación

a) Prueba objetiva: examen de preguntas tipo test. El total de preguntas tipo test será de 40 a 50, con un tiempo total que se calculará partiendo de la base de que para cada pregunta habrá 1 minuto y 10 segundos. Será necesario tener un 60% de las respuestas correctas para superar la materia. Cada 3 preguntas contestadas erróneamente se restará 1 punto. Las preguntas no contestadas no cuentan negativamente.

b) Valoración de las actividades de trabajos y supuestos prácticos

### **Porcentaje sobre calificación final:**

Prueba Teórica: 60%

Actividades de trabajos y supuestos prácticos: 40%

### **Evaluación extraordinaria**

- 1.- Asistencia a clases y a prácticas (10%)
- 2.- Realización de ejercicios complementarios (30%)
- 3.- Examen de 4 a 6 preguntas cortas de redacción libre, a responder en un tiempo a fijar de entre 60 y 90 minutos.

### **Evaluación única final**

- Dado que la nueva normativa establece la posibilidad de la evaluación única se informa de la obligatoriedad de solicitar dicha evaluación tal como establece la normativa "NCG71/2: Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada en su artículo 8 relativo a la "evaluación única final": "Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al Director del Departamento, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Transcurridos diez días sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa y por escrito del Director del Departamento se entenderá que ésta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quién podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa".
-

Se realizará un examen de 4 a 6 preguntas cortas de redacción libre, a responder en un tiempo a fijar de entre 60 y 90 minutos. La nota del examen supone el 100% de la nota final.

## ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

### ATENCIÓN TUTORIAL

<b>HORARIO</b> (Según lo establecido en el POD)	<b>HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL</b> (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<ul style="list-style-type: none"><li>• En el horario arriba expresado para atención telemática mediante cita previa concertada por correo electrónico, o de lunes a viernes, según necesidades del alumno y orden de recepción mediante correo electrónico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Google Meet y/o correo electrónico</li><li>• Prof. Dr. José Antonio Lorente Acosta - <a href="mailto:jlorente@ugr.es">jlorente@ugr.es</a></li><li>• Prof. Dr. Miguel Lorente Acosta – <a href="mailto:mlorente@ugr.es">mlorente@ugr.es</a></li></ul>

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Sustitución de las lecciones magistrales presenciales por lecciones vía online a través de Google Meet.
- 
- Sustitución de las prácticas presenciales por la realización de supuestos prácticos que deben entregarse en un plazo determinado a través de PRADO o por correo electrónico al profesor encargado.

Todas las actividades no presenciales en forma de videoconferencias (teóricas y prácticas) se desarrollarán respetando el calendario y los horarios asignados por el Centro para esta asignatura.

## **MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación)**

### **Evaluación ordinaria**

#### **Descripción**

- a) Prueba objetiva: examen de preguntas tipo test en plataforma PRADO
- b) Entrega de trabajos y supuestos prácticos en plataforma PRADO

#### **Criterios de evaluación**

- a) Prueba objetiva: examen de preguntas tipo test. El total de preguntas tipo test será de 40 a 50, con un tiempo total que se calculará partiendo de la base de que para cada pregunta habrá 1 minuto y 10 segundos. Será necesario tener un 60% de las respuestas correctas para superar la materia. Cada 3 preguntas contestadas erróneamente se restará 1 punto. Las preguntas no contestadas no cuentan negativamente.
- b) Valoración de las actividades de trabajos y supuestos prácticos

#### **Porcentaje sobre calificación final:**

Prueba Teórica: 60%

Actividades de trabajos y supuestos prácticos: 40%

### **Evaluación extraordinaria**

#### **Descripción**

- a) Prueba objetiva: examen de preguntas tipo test en plataforma PRADO
- b) Entrega de trabajos y supuestos prácticos en plataforma PRADO

#### **Criterios de evaluación**

- a) Prueba objetiva: examen de preguntas tipo test. El total de preguntas tipo test será de 40 a 50, con un tiempo total que se calculará partiendo de la base de que para cada pregunta habrá 1 minuto

y 10 segundos. Será necesario tener un 60% de las respuestas correctas para superar la materia. Cada 3 preguntas contestadas erróneamente se restará 1 punto. Las preguntas no contestadas no cuentan negativamente.

b) Valoración de las actividades de trabajos y supuestos prácticos

### **Porcentaje sobre calificación final:**

Prueba Teórica: 60%

Actividades de trabajos y supuestos prácticos: 40%

### **Evaluación única final**

- Dado que la nueva normativa establece la posibilidad de la evaluación única se informa de la obligatoriedad de solicitar dicha evaluación tal como establece la normativa "NCG71/2: Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada en su artículo 8 relativo a la "evaluación única final": "Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al Director del Departamento, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Transcurridos diez días sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa y por escrito del Director del Departamento se entenderá que ésta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quién podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa".
- 

Se realizará un examen de 4 a 6 preguntas cortas de redacción libre, a responder en un tiempo a fijar de entre 60 y 90 minutos. La nota del examen supone el 100% de la nota final.